

**REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH ZE SZKOLNEGO PROGRAMU
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ ENERGETYCZNYCH I TRANSPORTOWYCH W CHEŁMIE
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Zdiagnozowane obszary	Zadania do realizacji i ich formy	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne
1. Uzależnienia: substancje psychoaktywne, nikotyna, alkohol, cyberprzemoc – kontynuacja działań podjętych w poprzednich latach.	„Program ARS, czyli jak dbać o miłość”.	III i IV klasy	cały rok	M. Balcerzak A. Panas
	Zajęcia interwencyjne na temat środków psychoaktywnych w internacie	wszyscy mieszkańcy internatu	cały rok	wychowawcy internatu M. Balcerzak B. Kondrasiuk
	Spotkanie z policjantem ds. prewencji oraz funkcjonariuszami Straży Granicznej i Zakładu Karnego na temat konsekwencji prawnych posiadania substancji psychoaktywnych	wszyscy uczniowie	I semestr	A. Panas M. Balcerzak
	Propagowanie wśród młodzieży, nauczycieli i rodziców literatury fachowej. Kącik profilaktyczny z ulotkami i fachową literaturą	wszyscy uczniowie	cały rok	A. Panas M. Balcerzak
	Realizacja tematyki alkoholowej na godzinach wychowawczych zgodnie z programem wychowawczym klasy.	wszyscy uczniowie	cały rok	Wychowawcy klas A. Panas M. Balcerzak

2. Przemoc – ze zwróceniem uwagi na agresję werbalną i przemoc domową z uwzględnieniem eurosieroctwa (zaniedbywanie) oraz handel ludźmi	<p>Spotkanie z policjantem na temat konsekwencji prawnych cyberprzemocy i zjawiska hejtu</p>	wszyscy uczniowie	I semestr	A. Panas M. Balcerzak
	<p>Zajęcia profilaktyczne: Zapobieganie niepowodzeniom szkolnych, absencji, zaburzeniom w zachowaniu (samookaleczenia, próby samobójcze i samobójstwa), konfliktom rówieśniczym, agresji i przemocy, przeciwdziałanie handlowi ludźmi - projekcje filmów. Budowanie atmosfery czujności i wsparcia w przypadku problemów w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym uczniów.</p>	wszyscy uczniowie	wg potrzeb	wychowawcy klas i internatu we współpracy z psychologiem pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym
	<p>Akcja profilaktyczna „ Stop przemocy”: warsztaty na temat konstruktywnego rozwiązywania konfliktów - konkurs plakatowy</p>	wszyscy uczniowie	cały rok	K. Florek
3. Zagrożenia wynikające z okresu dojrzewania z uwzględnieniem wagarów, wczesnej inicjacji seksualnej i pornografii oraz niedostosowaniem społecznym	<p>Zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych, WOS, religii, WDŻ mające na celu kształtowanie umiejętności interpersonalnych: komunikowania się z ludźmi, budowania właściwego wizerunku własnej osoby, otwartości i empatii oraz kultury osobistej i przeciwdziałania mechanizmom ucieczkowym młodzieży – wagarom i używaniu środków psychoaktywnych i alkoholu</p>	wszyscy uczniowie	cały rok	Wychowawcy klas we współpracy z psychologiem i pedagogiem szkolnym
	<p>Realizacja cyklu zajęć na temat pornografii, konfliktu pokoleń, odpowiedzialności za podejmowane decyzje</p>	młodzież internatu	II semestr	Wychowawcy internatu
	<p>Zajęcia profilaktyczne na temat kształtowania postaw prorodzinnych: - Omawianie problemów moralnych związanych z przedwczesną inicjacją seksualną. - Promowanie abstynencji seksualnej</p>	uczniowie wszystkich klas	cały rok	Nauczyciel WDŻ

	<p>Zebrania z rodzicami zgodnie z harmonogramem, uczulanie rodziców na kontrolowanie frekwencji swoich dzieci. Spotkania indywidualne z wychowawcami klasowymi. Monitorowanie frekwencji przez wychowawców i omawianie wyników na godzinach wychowawczych</p> <p>Monitorowanie i analiza frekwencji w szkole – wyciąganie konsekwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustalanie przyczyn nieobecności i poszukiwanie sposobów na ich niwelowanie, - dbałość o jakość zajęć, ich urozmaicenie i uatrakcyjnianie, - tworzenie ofert działań angażujących młodzież w życie szkoły. <p>Realizacja programu naprawczego.</p>	wszyscy uczniowie i rodzice	cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog Pedagog specjalny
	<p>Realizacja zadań wynikających z programu „Szkoła promująca zdrowie”, promocja zdrowego stylu życia, dbanie o środowisko lokalne</p>	uczniowie wszystkich klas	cały rok	M. Kulig - Konopka M. Niedźwiecka
	<p>Realizacja programu edukacyjno-profilaktycznego: „ARS-czyli jak dbać o miłość”</p>	uczniowie klas III i IV	cały rok	M. Balcerzak A. Panas
	<p>„Wybierz Życie – Pierwszy Krok”</p>	uczniowie klas I		A. Panas
4. Kształtowanie dojrzałości osobowej i społecznej uczniów	<p>Indywidualne i grupowe kontakty z uczniami i rodzicami. Udzielanie pomocy i wsparcia psychologicznego rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	uczniowie wszystkich klas w razie potrzeb	cały rok	M. Balcerzak - psycholog A. Panas - pedagog szkolny i specjalny wychowawcy klas i internatu
	<p>Dodatkowe zajęcia specjalistyczne z socjoterapii</p>	szkoła branżowa I i II stopnia,	cały rok	M. Kołodziejczyk

	<p>Wspomaganie rozwoju osobowości uczniów w sferze intelektualnej, emocjonalnej, społecznej oraz wolicjonalno – motywacyjnej</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości oraz adekwatnej samooceny młodzieży.</p> <p>Rozwijanie umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowany społecznie oraz radzenia sobie ze stresem, kryzysem.</p> <p>Wsparcie sfery wolicjonalno – motywacyjnej. Zarządzanie procesem decyzyjnym.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i pasji poprzez kontakt ze szkołami wyższymi i instytucjami kulturalnymi</p> <p>Pomoc w wyborach zawodowych i edukacyjnych oraz kształtowaniu ścieżki kariery</p> <p>Pomoc w określeniu predyspozycji osobowościowych i zawodowych</p> <p>Rozwój własny – poznanie wartości ważnych dla projektowania przyszłości. Zainicjowanie i udział w akcji dawstwa szpiku i komórek macierzystych DKMS – pokonajmy nowotwory krwi. Akcja charytatywna i wolontariat.</p>	<p>uczniowie technikum I i IV , uczniowie w razie potrzeb</p> <p>wszyscy uczniowie wg potrzeb</p> <p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Uczniowie klas IV</p> <p>Uczniowie klas I - III</p> <p>pełnoletni uczniowie</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>semestr I</p>	<p>A. Panas M. Balcerzak nauczyciele wychowawcy internatu</p> <p>M. Kołodziejczyk</p> <p>M. Kołodziejczyk SU</p> <p>M. Kołodziejczyk</p> <p>M. Kulig - Konopka M. Niedźwiecka SU</p>
--	--	---	--	--

	<p>Udział w akcji „Oddaj Krew”. Akcja charytatywna i wolontariat Propagowanie zdrowego stylu życia i odżywiania</p>	<p>wszyscy uczniowie</p>	<p>semestr II</p>	<p>M. Kulig - Konopka M. Niedźwiecka SU</p>
	<p>Rozwijanie postaw prospołecznych - wolontariat, akcje charytatywne Uwrażliwianie uczniów na problem trosk o środowisko – kształtowanie postaw ekologicznych</p>	<p>wszyscy uczniowie</p>	<p>cały rok</p>	<p>A. Panas M. Balcerzak SU, wychowawcy klas i internatu M. Kulig – Konopka M. Niedźwiecka</p>
	<p>Realizacja programów edukacyjno – profilaktycznych „Znamię. Znam je”, „Podstępne WZW” oraz zajęć dotyczących chorób wirusowych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki COVID-19 i AIDS Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych – akcja</p>	<p>uczniowie klas I, II</p>	<p>cały rok</p>	<p>A. Panas M. Balcerzak</p>
	<p>Zapoznanie z zasadami reagowania w przypadku wystąpienia niepokojących objawów. Zapozdawanie młodzieży z aktualną sytuacją epidemiologiczną w Polsce i na świecie.</p>	<p>wszyscy uczniowie</p>	<p>12-16 września</p>	<p>Wychowawcy Pielęgniarka Pedagog Psycholog</p>
	<p>Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023</p>	<p>wszyscy uczniowie</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
	<p>1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p>	<p>wszyscy uczniowie</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej. 4. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023. 5. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. 6. Pomoc nauczycieli specjalistów w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych i społecznych młodzieży 			
5. Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego	<p>Przeprowadzenie ankiet dotyczących czynników chroniących i czynników ryzyka wśród uczniów, nauczycieli i rodziców</p> <p>Opracowanie harmonogramu działań na nowy rok szkolny.</p> <p>Opracowanie wyników ankiet i sporządzenie raportu.</p> <p>Zapoznanie Rady Pedagogicznej z raportem.</p> <p>Określenie mocnych i słabych stron.</p>	<p>uczniowie i rodzice klas II, III, IV</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wrzesień 2021</p> <p>październik 2021</p>	<p>A. Panas</p> <p>M. Balcerzak</p>

Opracowanie:
A. Panas
M. Balcerzak
M. Kulig – Konopka
K. Florek
M. Kołodziejczyk